

## Funktionen des Handbuchs „Dialogisch lernen im Seminarfach“ im Unterricht

- inhaltlich und methodisch auf die Handreichung des Ministeriums abgestimmt
- entspricht den didaktischen Vorgaben der Handreichung
- unterstützt die unterschiedlichsten Vorgehensweisen im Unterricht
- integriert gezielt das bewusste Lernen mündlicher Kommunikation
- unterstützt neue Formen des Lehr- und Lernkultur
- signalisiert einen Anspruch, der der Sekundarstufe II und höher zuzuordnen ist
- macht mit Begriffen und Arbeitsformen von Beruf und Uni gezielt vertraut
- bringt Lehrende und Lernende auf eine gemeinsame Ebene
- beinhaltet Hintergrundinformationen zur Themenabrundung (z. B. Fachbegriffe, Umgang mit Downloads, Kompatibilitäten..)
- ermöglicht jederzeit Hausaufgaben (lesen, strukturieren, referieren)
- gibt allen Parallelklassen einen gemeinsamen Rahmen
- zum gezielten Nachschlagen geeignet
- ermöglicht interessierten SchülerInnen, sich auch autodidaktisch mit selbst gewählten Themen auseinanderzusetzen
- Inhalte und Methoden sind auch noch nach dem Abitur relevant (Studium/Beruf)

## Verbesserung der Arbeits- und Handlungsbedingungen

- besseres Verständlichmachen von Auftrag und Zielen des Seminarfachs
- leichtere Verständigung untereinander
- Basis für Hausaufgaben und Teamarbeiten
- weniger / keine Kopien
- freies Gestalten der vier Semester (kein Vorschreiben von Vorgehensweisen, Kapiteln usw.)

[www.seminarfach-gymnasium.de/dozenten](http://www.seminarfach-gymnasium.de/dozenten)