Lernstandards für mündliche Kommunikation / Dialogisches Lernen

Dialogisches Lernen im Zeitalter der KI

Fortbildung für Multiplikator*innen und Lehrkräfte
für den kommunikationspädagogischen Ansatz des Dialogischen Lernens
an Schulen und Universitäten

© Bertram Thiel

In Kooperation mit der **DGSS** e. V.

Die Herausforderung unserer Zeit

Künstliche Intelligenz ist im Bildungsalltag angekommen – schneller als die didaktische Praxis derzeit Schritt halten kann. Schulen und Hochschulen experimentieren mit Prompts, Tools und automatisierter Stoffaufbereitung.

Dabei gerät leicht aus dem Blick, was Unterricht immer schon im Kern ausmacht: **die Qualität des Miteinandersprechens**. Als Sprechwissenschaftler*innen wissen wir: Lernprozesse werden getragen von **Gesprächs- und Dialogkompetenz** – nicht von Methoden und Technik allein.

Fotos: Ki-generated (BT)

Triadische Partnerschaft im Lernraum

Gerade jetzt braucht es eine kommunikationspädagogische Neuorientierung: Lernräume, in denen Lehrende, Lernende und KI als „triadische Partner" kooperieren – in Präsenz, Verantwortung und einer dialogischen Haltung.

Lehrende

Dialogische Lernbegleitung und **Vorbild** in Kommunikation

Lernende

Aktive Teilhabe am Diskurs und Erkenntnisprozess

KI

Unterstützende Technologie im dialogischen Kontext

Die Fortbildung im Überblick

Die Fortbildung „Lernstandards für mündliche Kommunikation / Dialogisches Lernen" (Erstkonzeption 2004 in Kooperation mit der DGSS; zuletzt 2022 online für DGSS-Mitglieder) professionalisiert Lehrkräfte durch die Verbindung sprechwissenschaftlicher Expertise mit unterrichtsbezogener Kommunikationspädagogik.

Ziel

Multiplikator*innen qualifizieren, die Lehrkräfte begleiten können, ihren Unterricht dialogisch zu gestalten und Lernprozesse diskursorientiert zu moderieren

Rollenwandel

Von der Wissensvermittlung zur dialogischen Lernbegleitung – eine professionelle Weiterentwicklung der Berufsrolle

Lernstandards für mündliche Kommunikation

1. Aktives & verstehendes Zuhören und Sprechen
2. Gezieltes Argumentieren / Kurzrede
3. Wertungsfreie Rückmeldung
4. Präsentationskommunikation / Rede-Rhetorik
5. Diskussions- und Gesprächsfähigkeit
6. Bewertung mündlicher Leistungen
7. Umgang mit Konflikten
8. Dialog als Unterrichtsprinzip

Vorbild im Gespräch

Lehrer*in als authentisches Vorbild für gelungene Kommunikation

Realisierung des "Triadischen Lernes" im Dialog

Echte Kreativität – mit und ohne KI

Methodische Schwerpunkte

Spezielle Methodenlehre

Strukturiertes Denken & Präsentieren: Dialogisches Mind-Mapping, Team-Interaktionen, Dialogische Dossiers

Dialogische Grundhaltung

Lernbegleitung durch eine authentische dialogische Haltung im pädagogischen Alltag

Diskursorientierter Unterricht

Praxis-Beispiele und Modelle für die konkrete Umsetzung im Schulalltag

Dialogisches Lernen & KI

Integration künstlicher Intelligenz in dialogische Lernprozesse

Für wen ist diese Fortbildung?

Fortbildner*innen

Kolleg*innen, die Lehrkräfte und Pädagog*innen kommunikationspädagogisch fundiert, unterrichtsbezogen und nachhaltig fortbilden möchten

Friedens- & Demokratiebildung

Für diejenigen, die Schulen und Institutionen in Friedensarbeit und Demokratiebildung unterstützen und dabei Gesprächsfähigkeit integrieren wollen

'Unterrichtspraktiker*innen' / Interessierte

Alle, die Einblicke in die diskursorientierte Unterrichtsarbeit (insbesondere Klassenstufen 9–13) gewinnen wollen

Innovator*innen

Interessierte, die neue oder modifizierte sprecherzieherische Settings für eigene Seminare erschließen und umsetzen möchten

Info-Abend & nächste Schritte

1

Zoom-Link für Info-Abend anfordern

Web-Seite für **Anmeldung:**
www.kommunikationspaedagogik.de/dgss
oder Mail an: B.Thiel@dialogisches-lernen.de

2

Am Info-Abend via Zoom teilnehmen, 19:00 Uhr

Info-Abend (online): Überblick über die Fortbildung, Klärung von Fragen, Details zu Terminen, Umfang und Seminargebühren.

[Falls Teilnahme an diesem Tag nicht möglich, einfach Kontakt aufnehmen: B.Thiel@dialogisches-lernen.de]

3

Infos bis zum Fortbildungsstart erhalten

Beginn der Multiplikator*innen-Fortbildung – gemeinsam Dialogkompetenz in Schulen und Hochschulen verankern

Termine: Online an drei Wochenenden (aufbauend)

(Freitag: 18:30 h - ca. 21:15 h, Samstag 9:00 h - ca. 16:30 h)

Mehr dazu auf: www.triadische-kommunikation.de und https://kommunikationspaedagogik.de/dgss

Dialogische Kompetenz im Unterricht und im Umgang mit KI sichtbar machen

Die Deutsche Gesellschaft für Sprechwissenschaft und Sprecherziehung (DGSS) unterstützt und befürwortet diese kommunikationspädagogische Fortbildung für Lehrkräfte und Interessierte. *

Bertram Thiel
Beratungszentrum für Kommunikationspädagogik
Mitglied der DGSS-Berufskommission
Mitglied im Berufsverband Sprechen

Gespräch erwünscht:
B.Thiel@dialogisches-lernen.de

* https://www.dgss.de/dgsszertifikat/bertram-thiel